Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: CASTAÑO VARGAS **NOMBRES: ZOE ANTHONELLA**

NIVEL: CAMINADORES **EDAD: 29 MESES**

DOCENTE: NILVILENY ROJAS TORRES – SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante este periodo se han evidenciado avances significativos en el desarrollo de Zoe. A través de las experiencias pedagógicas propuestas, ha sido posible identificar sus gustos, emociones e intereses, los cuales se fortalecen poco a poco gracias a su interacción constante con los demás. Reconoce a sus compañeros por su nombre, así como sus pertenencias, lo que refleja apropiación de su entorno y mayor seguridad en sus relaciones cotidianas. También identifica a los miembros de su familia, como su mamá y su abuela, y demuestra gestos de cortesía espontáneos, como saludar al llegar y despedirse al finalizar la jornada. Además, colabora en el aula colocando los elementos en su lugar. En cuanto a las rutinas diarias, Zoe se ha apropiado de ellas con naturalidad, mostrando cada vez más independencia en momentos como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la alimentación.

A nivel corporal, manifiesta seguridad en sus desplazamientos. Camina con buen dominio, alternando los pies con coordinación y equilibrio, y reconoce con facilidad los espacios del jardín. Disfruta superar obstáculos tanto en el gimnasio como en el aula, mostrando fuerza, destreza y confianza. Asimismo, imita movimientos durante las rondas infantiles e incluso invita a otros niños a unirse, lo que refleja iniciativa y disfrute en las actividades grupales. Mediante actividades sensoriales, como el juego con aros cubiertos de papel celofán, Zoe mostró curiosidad y asombro al observar a través de ellos e identificar colores, expresando alegría al notar cómo cambiaba en el entorno al moverlos frente a sus ojos o hacia la luz. Igualmente, ha demostrado un creciente interés por propuestas de tipo cognitivo; participa con entusiasmo en actividades que implican organizar, clasificar, agrupar o resolver pequeños desafíos con imágenes, fichas u otros materiales. Le resulta natural armar y desarmar estructuras, así como trasladar objetos de un recipiente a otro.

Se muestra atenta y curiosa frente a situaciones nuevas, como pequeños experimentos o exploraciones con elementos del entorno natural (hojas secas, pasto, flores). Durante los momentos de lectura, presta atención e interactúa con los cuentos pasando páginas, reconociendo imágenes o imitando sonidos de animales y objetos como el carro, el teléfono o las maracas. La música la anima a moverse en su lugar, acompañar con palmas e iniciar así un sentido rítmico cada vez más evidente. A lo largo del día también se observan momentos en los que Zoe se enoja, especialmente cuando percibe que invaden su espacio o intentan guiarla físicamente sin que ella lo decida. Estas reacciones son parte del proceso natural de afirmación de su autonomía y se acompañan con empatía y contención. Disfruta de actividades que implican movimiento, como empujar canastas con ambas manos, lanzar, patear o recibir pelotas, atravesar estructuras de juego, alternar los pies en el trabajo con aros e intentar saltar dentro de ellos. Del mismo modo, muestra gusto por actividades más tranquilas, como pintar, garabatear, amasar o explorar texturas con las manos (arena, harina), lo que le permite mantener la atención por periodos más largos y finalizar las tareas que inicia. Su curiosidad, capacidad para resolver situaciones, interés por el entorno y necesidad de expresarse libremente son cualidades que enriquecen su proceso de desarrollo en esta etapa.

Les cuento que en este momento su peso es de 11,7 y su talla de 82,6 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Duque - Nilvileny Rojas
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohara Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Recibí.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: RODRIGUEZ CARRILLO **NOMBRES: LUNA GABRIELA**

NIVEL: CAMINADORES **EDAD: 25 MESES**

DOCENTE: NILVILENY ROJAS TORRES – SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Luna ha mostrado avances significativos en diferentes áreas de su desarrollo, destacándose por su participación activa en las experiencias propuestas y su disposición para explorar el entorno a través del juego. Es una niña atenta, creativa y participativa, que disfruta cada actividad y aprovecha las oportunidades para aprender y compartir con otros. En el ámbito comunicativo, aunque aún no utiliza el lenguaje verbal de manera fluida, se comunica de forma clara a través de gestos, sonidos, miradas y expresiones faciales, que reflejan su interés y disposición para participar. Se encuentra en proceso de consolidar un vocabulario más amplio, y mientras tanto, sus formas no verbales de comunicación le han permitido expresar emociones y necesidades, así como interactuar con sus pares y adultos de manera efectiva. En las actividades sensoriales, Luna ha mostrado gran receptividad. Disfruta de la exploración de materiales como masa, hidrogel, pintura y slime, experiencias que han estimulado su curiosidad, creatividad y desarrollo emocional. Actividades como "Slime Mágico" y "Luces del Espacio" fueron especialmente significativas, pues le brindaron la oportunidad de manipular, observar y descubrir nuevas sensaciones, mostrándose tranquila, concentrada y conectada con el entorno. En el área motriz, Luna evidencia seguridad y confianza en su cuerpo. Atraviesa circuitos de obstáculos con equilibrio y destreza, trepa, corre y se desplaza con autonomía, disfrutando también de juegos con pelotas y bailes al ritmo de las rondas infantiles. Su coordinación visomotriz se fortalece al intentar encestar pelotas o tumbar bolos, mientras que en la expresión corporal combina ritmo, movimiento y creatividad. El movimiento se constituye como una de sus principales vías de expresión, especialmente en el juego libre.

En cuanto a la convivencia y los hábitos, Luna suele mostrarse colaboradora, ayudando a recoger los materiales después de las experiencias, lo que fortalece su sentido de responsabilidad y el trabajo en equipo. Sin embargo, aún enfrenta desafíos en la regulación de sus emociones: en algunos momentos manifiesta resistencia, frustración o dificultad para compartir y esperar turnos, lo que puede generar tensiones con sus compañeros. Estas conductas son parte de su proceso de maduración emocional y están siendo acompañadas con límites claros, contención y respeto por su ritmo. En el área de autonomía, Luna ha tenido logros muy importantes durante este trimestre. Inició con éxito el proceso de control de esfínteres, asumiéndolo con seguridad y confianza. Además, realiza rituales de higiene como el lavado de manos de manera independiente, evidenciando avances significativos en el cuidado personal. En conclusión, Luna ha consolidado aprendizajes valiosos en el área motriz, sensorial y de autonomía, mientras continúa fortaleciendo su comunicación verbal y sus habilidades sociales. Su creatividad, disposición para participar y entusiasmo por aprender se convierten en fortalezas que enriquecen su proceso educativo. El acompañamiento seguirá enfocado en estimular su lenguaje, apoyar la regulación emocional y promover espacios de exploración que potencien su desarrollo integral.

Les cuento que en este momento mi peso es de 9,7 kg y mi talla de 82,4, cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Duque - Nilvileny Rojas
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Sandra Rodriguez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: NAVA YÉPEZ **NOMBRES: EITHAN DAVID**

NIVEL: CAMINADORES **EDAD: 27 MESES**

DOCENTE: NILVILENY ROJAS TORRES – SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Eithan es un niño feliz, curioso y con gran disposición para explorar y aprender de su entorno. Durante este periodo ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral, destacándose por una actitud tranquila, observadora y participativa, que le permite adaptarse con facilidad a los diferentes espacios y propuestas pedagógicas. Disfruta tanto del juego libre como del dirigido, participando activamente y, en muchas ocasiones, proponiendo nuevas dinámicas, lo que refleja creatividad, autonomía e iniciativa. En el área comunicativa, se evidencian progresos importantes en su expresión verbal, comunicándose con mayor claridad e intencionalidad. Enriquece sus interacciones con palabras, gestos y diferentes lenguajes no verbales como la expresión corporal, artística y la lectura de imágenes. Imita acciones de la vida cotidiana, identifica figuras geométricas como el círculo y el cuadrado, y diferencia formas y colores, reconociendo con facilidad el amarillo y el azul. Estas habilidades favorecen su pensamiento lógico, la comprensión de su entorno y la ampliación de su lenguaje.

En el aspecto social y emocional, Eithan participa con entusiasmo en actividades grupales, acepta el contacto físico con sus compañeros, comparte gestos de cariño y demuestra disposición para colaborar. Aunque en algunos momentos se le dificulta seguir normas en actividades estructuradas, reconoce y respeta a las figuras de autoridad, mostrando avances en la regulación de su conducta. Su interacción con pares y adultos se caracteriza por ser afectiva, comunicativa y respetuosa, lo que fortalece sus vínculos y su sentido de pertenencia al grupo. En el área motriz, su desarrollo ha sido armónico y progresivo. Su desplazamiento es seguro, coordinado y ágil, mostrando confianza al correr, saltar, reptar, subir y bajar obstáculos o escaleras, rodar y explorar su entorno. Estas acciones favorecen su coordinación, equilibrio y control corporal. Asimismo, en la motricidad fina, utiliza agarres funcionales que potencian la coordinación óculo-manual, participa en actividades de mesa y logra mantener la concentración durante más tiempo, evidenciando avances en la atención y la precisión. Eithan disfruta especialmente de actividades relacionadas con el arte, la música, la literatura y el movimiento corporal, encontrando en ellas una forma de expresar sus emociones, ideas y vivencias de manera creativa. Su gusto por la lectura de cuentos y por la pintura lo convierte en un niño expresivo, imaginativo y sensible. En conclusión, Eithan avanza de manera positiva en todas las dimensiones de su desarrollo. Su alegría, curiosidad y disposición para explorar le permiten consolidar aprendizajes significativos, fortaleciendo su comunicación, sus habilidades sociales, motrices y expresivas. Se recomienda continuar estimulando en casa y en el jardín actividades que promuevan la conversación, el movimiento libre, la creatividad y la exploración, respetando siempre su ritmo y motivaciones.

Les cuento que en este momento su peso es de 13,5 kg y su talla de 84, cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Duque - Nilvileny Rojas
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Jorge Yepez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: GARZON ROMERO NOMBRES: THIAGO MATIAS

NIVEL: CAMINADORES EDAD: 28 MESES

DOCENTE: NILVILENY ROJAS TORRES – SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante su permanencia en el jardín, el niño ha vivido experiencias significativas que le han permitido crecer, aprender y descubrir nuevas formas de relacionarse con su entorno. Poco a poco ha demostrado ser un niño independiente, curioso e inteligente, reconociendo sus objetos personales y a la mayoría de sus compañeros. Expresa sus emociones de diversas maneras, ya sea mediante gestos, palabras o comportamientos frente a ciertas situaciones. Aunque en ocasiones presenta conductas que no favorecen la convivencia, estas hacen parte de su proceso de desarrollo, y cada día aprende a mejorar con el acompañamiento de los adultos. En las rutinas diarias participa con seguridad, identificando los momentos y llevándolos a cabo con autonomía, ya sea en el desplazamiento hacia el comedor o el gimnasio. Intenta ponerse los zapatos por sí solo, mostrando disposición para realizar tareas cotidianas que reflejan su deseo de independencia. En el proceso de alimentación disfruta consumir frutas, verduras, ensaladas y sopas con agrado y confianza, logrando mayor autonomía en esta rutina. Asimismo, avanza en el control de esfínteres con el apoyo de las profesionales, mostrando disposición para alcanzarlo progresivamente.
A nivel cognitivo, se desenvuelve con curiosidad y entusiasmo. Muestra preferencia por los juegos de construcción, especialmente la elaboración de torres, lo que le genera gran satisfacción. Disfruta organizar, clasificar, agrupar y trasladar objetos de un recipiente a otro, así como encajar, apilar o ensartar piezas, demostrando interés por actividades que requieren concentración. Aunque su atención aún no es completamente sostenida, cada vez logra enfocarse por más tiempo en aquello que despierta su interés. Le gusta explorar la arena, manipular insectos de juguete y descubrir elementos escondidos, expresando sorpresa y asombro ante los cambios o transformaciones que observa en los materiales. En el área comunicativa, utiliza gestos, miradas, señalamientos, sonidos y algunas palabras para expresar sus necesidades y emociones. Reconoce y representa emociones como alegría, tristeza, enojo o susto, aunque aún presenta dificultad para compartir o prestar juguetes, lo que puede llevarlo a momentos de frustración. Frente a estas situaciones, las docentes intervienen con empatía mediante cuentos, dramatizaciones y títeres, recursos que disfruta y que le permiten comprender mejor sus emociones y avanzar en su proceso de autorregulación. Además, imita sonidos onomatopéyicos de animales, amplía poco a poco su vocabulario y muestra interés por la lectura de cuentos, observando con atención las imágenes y manipulando los títeres al imitar las acciones de la maestra.

En cuanto a sus habilidades motrices, ha desarrollado mayor seguridad y coordinación. Se desplaza con pasos más firmes y rápidos, corre con agilidad, supera obstáculos en el gimnasio y en el parque, e intenta saltar dentro de los aros con ambos pies. Participa con entusiasmo en actividades de movimiento, imitando posturas de animales o gestos de la docente, lo que fortalece su equilibrio y respuesta corporal. En la motricidad fina se destaca al lanzar objetos con intencionalidad, trazar, garabatear y experimentar con pintura, masas, harina o arena, disfrutando las sensaciones que estas texturas le provocan. También plasma sus huellas o realiza movimientos en diferentes direcciones, fortaleciendo así su coordinación manual y creatividad.

Les cuento que en este momento su peso es de 11,2 y su talla de 83,3 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Duque – Nilvileny Rojas
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital
INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: GIRALDO VARON NOMBRES: DERECK SANTIAGO

NIVEL: CAMINADORES EDAD: 28 MESES

DOCENTE: NILVILENY ROJAS TORRES – SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante su proceso en el jardín, Dereck Santiago ha mostrado avances significativos en distintas áreas de su desarrollo. Al inicio se presentó como un niño tierno y un poco tímido, pero poco a poco ha fortalecido su interacción con sus compañeros, logrando compartir de manera asertiva y establecer vínculos positivos con quienes lo rodean. Expresa afecto hacia adultos y pares mediante gestos, abrazos o sonrisas, y asume con agrado responsabilidades cotidianas como recoger sus juguetes y organizarlos en el lugar correspondiente, reflejando autonomía y sentido de pertenencia con el aula. En cuanto a las rutinas diarias, reconoce cada una de ellas y participa con disposición, mostrando independencia en hábitos de autocuidado como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la alimentación. Durante este momento del día, consume los alimentos en su totalidad con agrado, emplea la cuchara y el vaso de manera autónoma y solicita lo que necesita, lo que evidencia avances en su autonomía y confianza.

En el ámbito cognitivo y pedagógico, manifiesta interés por explorar diferentes elementos y texturas, manteniendo su atención por períodos cada vez más prolongados. Disfruta de actividades que implican clasificar, encajar, ensartar y apilar objetos, mostrando especial emoción al construir torres y dar diferentes usos a los materiales. En actividades experimentales, como mezclas con agua, harina o colorantes, se muestra curioso, aunque a veces prefiere observar antes de participar directamente, respetando sus propios tiempos de exploración. También disfruta de la manipulación de arena y materiales similares, donde traslada elementos con sus manos y palas, demostrando agilidad, curiosidad y disposición para descubrir nuevas sensaciones.
Su desarrollo comunicativo ha avanzado de manera progresiva. Aunque gran parte de su lenguaje sigue siendo gestual, cada vez utiliza más palabras para expresar sus necesidades o intereses. Emplea vocablos sencillos como "mío, yo, no, si", y se esfuerza por imitar los sonidos, ritmos y expresiones que escucha a su alrededor. Durante la lectura de cuentos y narraciones con títeres participa con atención, observa ilustraciones, repite palabras o sonidos y acompaña las canciones con gestos, palmas y movimientos, lo que le ha permitido ampliar poco a poco su vocabulario y fortalecer su capacidad de comunicación. En el área motriz, ha alcanzado importantes logros. Su postura y fuerza muscular se han fortalecido, logrando levantar, empujar y arrastrar objetos con seguridad. Corre, salta, gatea a distintas velocidades, baila con entusiasmo diversos ritmos musicales e imita gestos o coreografías propuestas. Se desplaza con confianza por los espacios del jardín, mostrando cada vez mayor equilibrio y coordinación al superar obstáculos en circuitos, patear pelotas con intencionalidad o lanzarlas en diferentes direcciones. En cuanto a su motricidad fina, ha perfeccionado movimientos al pintar con los dedos, garabatear, disfrutando de las sensaciones que le brindan estas texturas y fortaleciendo la precisión en sus acciones. En general, Dereck Santiago es un niño alegre, curioso y participativo, que ha avanzado de manera constante en su independencia, comunicación, motricidad y socialización. Disfruta aprender a través del juego y la exploración, encontrando en el jardín un espacio seguro para crecer, descubrir y seguir fortaleciendo sus habilidades con el apoyo amoroso de su familia y el acompañamiento cercano de sus docentes.

Les cuento que en este momento su peso es de 11,1 y su talla de 84,5 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Duque - Nilvileny Rojas
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Recibí: Elizabet C

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: TOVAR ARIAS NOMBRES: MARIA JOSE

NIVEL: CAMINADORES EDAD: 25 MESES

DOCENTE: NILVILENY ROJAS TORRES – SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

María José es una niña alegre, participativa y muy sociable, que disfruta ampliamente de la compañía de sus compañeros y de las actividades en grupo. Le encanta invitar a otros niños a bailar y participar en rondas infantiles, siguiendo con entusiasmo los pasos que indica la profesional. También goza de los juegos cooperativos y tradicionales, especialmente si hay música, la cual capta toda su atención y la motiva a explorar instrumentos sonoros como maracas y cajas musicales, con los que crea ritmos y sonidos que la mantienen concentrada. Se caracteriza por ser respetuosa, colaboradora y atenta, siempre dispuesta a ayudar a quienes lo necesitan, lo que fortalece sus vínculos afectivos y sus habilidades sociales. En el área motriz, María José demuestra gran seguridad y destreza. Disfruta de los circuitos de obstáculos en los que salta, rueda, trepa y se desplaza con confianza, evidenciando un desarrollo motor adecuado y coordinación en sus movimientos. Asimismo, disfruta de juegos con balón, logrando patear y lanzar con precisión, además de integrar movimientos que requieren coordinación ojo-mano y ojo-pie. En la vida cotidiana, sube y baja escaleras con autonomía y seguridad, utilizando el pasamanos cuando lo requiere.

En el aspecto cognitivo y artístico, se destaca por su interés en la exploración de nuevos elementos. Logra enroscar y desenroscar tapas, construye torres con más de nueve cubos, clasifica objetos según sus características y resuelve problemas sencillos, lo que refleja un pensamiento lógico en proceso de consolidación. Además, disfruta de las actividades plásticas, utiliza con creatividad los materiales y presta atención sostenida a los estímulos que se le presentan. Una experiencia significativa de este trimestre fue la actividad "Mi Bolsa Sensorial", que le permitió explorar a través de los sentidos, estimulando su curiosidad, el pensamiento, el lenguaje y la capacidad de observación. En cuanto a su desarrollo comunicativo, María José comprende instrucciones sencillas, reconoce turnos y responde con gestos y expresiones verbales cada vez más claras. Aunque aún está en proceso de fortalecer su vocabulario y expresarse con mayor fluidez en conversaciones con sus pares, se evidencian avances positivos en su construcción comunicativa. Respecto a su autonomía, ha tenido logros significativos. Participa en rutinas de manera independiente, consume sus alimentos de forma autónoma y en tiempos acordes, y muestra interés por el cuidado de sí misma y de otros. En actividades como el juego simbólico "Baño para bebés", practicó hábitos básicos de higiene que fortalecen su independencia. Si bien aún se encuentra en proceso de adquirir control de esfínteres, con el apoyo familiar y escolar se continúa trabajando para alcanzar este objetivo. En conclusión, María José ha tenido un trimestre lleno de avances en todas las áreas de desarrollo. Se consolida como una niña activa, curiosa y con disposición para aprender en compañía de sus pares, mostrando progreso en su autonomía, comunicación y habilidades motrices. El acompañamiento continuará enfocado en potenciar su vocabulario y el control de esfínteres, al tiempo que se fortalecen sus capacidades sociales, artísticas y cognitivas.

Les cuento que en este momento su peso es de 10,5 kg y mi talla de 81,5 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Duque - Nilvileny Rojas
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Natalia Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

INGRID TATIANA ARIAS C.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: QUIROGA GONZALEZ NOMBRES: HELENA

NIVEL: CAMINADORES EDAD: 18 MESES

DOCENTE: NILVILENY ROJAS TORRES – SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante los últimos meses se ha acompañado de manera cercana y respetuosa el proceso de desarrollo integral de Helena, reconociendo sus avances y los apoyos que aún requiere. En diferentes momentos de la jornada, Helena ha mostrado sensibilidad frente a los cambios y situaciones nuevas, lo cual en ocasiones le genera inseguridad, buscando el acompañamiento del adulto como fuente de confianza. Sin embargo, poco a poco ha logrado adaptarse mejor al entorno, mostrando mayor seguridad al compartir con sus compañeros y expresando gestos de alegría en actividades grupales.

En cuanto a su desarrollo motriz, se evidencian avances significativos: ha iniciado la marcha sin apoyo, desplazándose con mayor autonomía y seguridad por los espacios del jardín. En los momentos de parque se desenvuelve con confianza, enfrentando los desafíos motores que fortalecen su equilibrio, coordinación y fuerza. Del mismo modo, ha avanzado en la motricidad fina, logrando mayor precisión en actividades como el trasvase de pelotas, el uso de pinceles y la exploración sensorial con pintura, expresando creatividad y emociones en sus producciones.

Dentro de las experiencias pedagógicas, Helena disfrutó especialmente de actividades como *"Mi regalo favorito"*, *"Arte en vinipel"* y *"La gallina en su guante"*, donde se mostró motivada, curiosa y dispuesta a participar, comprendiendo relaciones de acción y reacción y fortaleciendo la atención, la expresión artística y la experimentación sensorial. Asimismo, muestra entusiasmo al escuchar rondas infantiles, acompañándolas con movimientos rítmicos que favorecen su expresión corporal y emocional.

En el área de hábitos e independencia, Helena continúa requiriendo acompañamiento en aspectos como la alimentación, siendo selectiva con algunos alimentos, pero alcanzando pequeños logros que son valiosos en su proceso. Un avance importante de este periodo es el inicio del control de esfínteres, que ha asumido de manera positiva, evidenciando mayor autonomía y cuidado de sí misma. Además, participa activamente en el orden del aula, mostrando sentido de pertenencia y responsabilidad.

En conclusión, Helena avanza de manera positiva en su desarrollo integral. Sus progresos en las áreas motriz, social, artística y de autonomía reflejan la consolidación de aprendizajes propios de su etapa, a la vez que resalta la importancia de continuar brindándole espacios seguros, amorosos y respetuosos de su ritmo, que fortalezcan su confianza, expresión y adaptación al entorno.

Les cuento que en este momento su peso es de 8,5 kg y su talla de 71,3 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Duque – Nilvileny Rojas
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Rebeca Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Salome Ortiz

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: GUTIERREZ NEUTA NOMBRES: HAILEY MALENA

NIVEL: CAMINADORES EDAD: 28 MESES

DOCENTE: NILVILENY ROJAS TORRES – SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante este periodo, Malena ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral, destacándose por su alegría al compartir con sus compañeros y su disposición a participar en actividades grupales. Disfruta especialmente de experiencias musicales, explorando instrumentos como maracas y panderetas, siguiendo las pautas de la profesional al entonar canciones infantiles. Estos espacios fortalecen su atención, la coordinación rítmica y la expresión de emociones a través del movimiento y el sonido. En el área motriz, Malena se desplaza con seguridad por el aula y participa en juegos que implican el uso de su cuerpo. Muestra destreza en actividades de precisión como enroscar y desenroscar tapas, trasvasar pelotas y pintar con un agarre trípode cada vez más definido, lo que favorece la coordinación óculo-manual, la motricidad fina y la preparación para procesos posteriores de escritura. Asimismo, se observa un aumento en su independencia, logrando ir al baño sola y disfrutando del momento de la alimentación, en el que consume sus alimentos de manera autónoma, reflejando hábitos saludables y una actitud positiva hacia el cuidado de sí misma.

En el área socioemocional, Malena reconoce a sus compañeros y sus pertenencias, identificándolos por su nombre y fortaleciendo así su sentido de pertenencia. Se caracteriza por ser colaboradora y empática, dispuesta a ayudar a los demás. A través de experiencias como los masajes entre pares o el juego de roles en la semana de la lactancia, ha demostrado sensibilidad, interés y capacidad para cuidar, interiorizando modelos positivos que reproduce en sus juegos simbólicos. Sin embargo, aún se encuentra en proceso de fortalecer la tolerancia a la frustración y la disposición para compartir materiales con espontaneidad, aspectos que se trabajan desde la socialización y la regulación emocional. En el área comunicativa y cognitiva, Malena avanza en la adquisición de vocabulario, lo que le permite entablar pequeños diálogos con sus pares, entonar rondas infantiles y realizar lecturas de imágenes, interpretando a su manera lo que observa en los cuentos. Reconoce a miembros de su familia y a algunos compañeros en fotografías, vinculando imágenes con personas significativas en su vida. Aunque comprende instrucciones sencillas con facilidad y las sigue con disposición, en ocasiones le cuesta iniciar conversaciones, por lo que se continúa acompañando este proceso para fortalecer su confianza comunicativa. En conclusión, Malena avanza de manera positiva en todas las dimensiones de su desarrollo, consolidando hábitos de autonomía, ampliando su vocabulario, fortaleciendo sus habilidades motrices y participando activamente en experiencias pedagógicas y sociales. Es fundamental continuar brindándole espacios que estimulen su lenguaje, su capacidad de socialización, la gestión de sus emociones y la exploración creativa, siempre respetando su ritmo y necesidades individuales.

Les cuento que en este momento su peso es de 13 kg y su talla de 87. cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Duque - Nilvileny Rojas
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Katherin Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Recibí:

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: CARRILLO ESPINOSA NOMBRES: ANGEL SANTIAGO

NIVEL: CAMINADORES EDAD: 29 MESES

DOCENTE: NILVILENY ROJAS TORRES – SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Se evidencian avances significativos en los procesos de aprendizaje del niño, los cuales le han permitido fortalecer sus habilidades y destrezas de acuerdo con su edad, mostrando un progreso constante en su desarrollo. En su proceso de vinculación, inicialmente presentó episodios de llanto al ingresar al jardín; sin embargo, esta situación fue disminuyendo gracias a la interacción con sus compañeros y con las profesionales. Actualmente atiende normas sencillas y claras en las diferentes rutinas, y en su relación con los demás juega de manera asertiva, mostrando disposición para compartir y participar en grupo. En cuanto al manejo de sus emociones, reconoce expresiones como la alegría, el enojo y la sorpresa. Además, ha logrado progresar en su autonomía durante el proceso nutricional: aunque es selectivo con algunos alimentos, muestra interés por comer solo utilizando la cuchara y el vaso. También asume responsabilidades como organizar los juguetes que utiliza y se muestra seguro en compañía de los adultos que lo rodean, a quienes expresa sus sentimientos por medio de sonrisas y contacto físico. Se destaca su interés y atención en actividades artísticas, así como en la manipulación y exploración de diferentes elementos que le permiten descubrir nuevas sensaciones, emociones y texturas. En el área del pensamiento lógico, muestra entusiasmo por los juegos de encajar, llenar y vaciar recipientes, apilar objetos de diferentes tamaños y armar o desarmar torres procurando que no se caigan. También manifiesta curiosidad al realizar mezclas de materiales, disfrutando de las texturas y expresando asombro durante estas experiencias. Su nivel de atención en las acciones pedagógicas es cada vez más prolongado, lo que se refleja, por ejemplo, al momento de ensartar diferentes elementos.

En el ámbito comunicativo, señala objetos o ilustraciones cuando se mencionan, repite algunos sonidos que escucha en la lectura de cuentos o narraciones y expresa sus necesidades e intereses a través de gestos. Disfruta seguir el ritmo de canciones con aplausos y poco a poco va imitando sonidos onomatopéyicos de algunos animales. Aunque señala y utiliza pocas palabras para comunicarse, continúa complementando su expresión con lenguaje corporal como llanto, sonrisas o señalamientos. En el área motriz, sus movimientos corporales son acordes a su edad. Se desplaza con facilidad por los espacios del jardín, baila al ritmo de la música imitando las acciones de la docente, corre con agilidad sin perder el equilibrio y lanza la pelota con ambas manos. Asimismo, explora con interés diferentes materiales, mostrando especial agrado por las masas y actividades como la dactilopintura, en las que fortalece su creatividad. También participa en la construcción de rompecabezas, lo que favorece su concentración y motricidad fina. En cuanto a la autonomía, ha alcanzado logros importantes. Participa activamente en las rutinas del jardín, reconoce los momentos de alimentación y demuestra su deseo de independencia al manifestar con gestos cuando no quiere ayuda. Ha iniciado su proceso de control de esfínteres con avances positivos y confianza. Además, imita rutinas de cuidado personal como el lavado de manos y el cepillado de dientes, lo cual evidencia tanto su interés por el juego simbólico como por la adquisición de hábitos de la vida diaria. Cada uno de sus logros refleja su entusiasmo natural por aprender, descubrir y participar en nuevas experiencias que enriquecen su crecimiento

Les cuento que en este momento su peso es de 13,4 y su talla de 89,2 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Duque – Nilvileny Rojas
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Yohana Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Marina Cardozo

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: BUELVAS HERNANDEZ NOMBRES: ENDRICK

NIVEL: CAMINADORES EDAD: 19 MESES

DOCENTE: NILVILENY ROJAS TORRES – SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Endrick ha mostrado avances significativos en su desarrollo motor. Gatea con rapidez, se arrastra, supera obstáculos y mejora en la marcha caminado con pasos seguros de manera autónoma, fortaleciendo así su equilibrio, seguridad y confianza. Disfruta de las actividades que implican movimiento como correr, empujar, perseguir pelotas y participar en circuitos de exploración. En cuanto a la motricidad fina, se evidencia progreso en la manipulación de objetos pequeños, en la acción de llenar y vaciar recipientes, construir torres, encajar piezas y experimentar con materiales de diferentes texturas. Actividades como la dáctilo-pintura y el "Día de playa" han favorecido la precisión en sus movimientos y la coordinación de sus manos. Dentro del proceso cognitivo Se observa en Endrick una gran curiosidad por el entorno. Explora libremente los espacios y materiales, sorprendiéndose ante los cambios que percibe en las actividades de experimentación con arena, agua, harina, mezclas de colores o al descubrir su propia sombra. Mantiene su atención por periodos cada vez más prolongados, lo que le permite participar activamente en actividades de exploración y juego. Disfruta construir y derribar torres, pasar objetos de un recipiente a otro y observar las consecuencias de sus acciones, demostrando interés por comprender cómo funcionan las cosas.

Aunque sus gestos siguen siendo su principal forma de expresión, Endrick ha incorporado vocalizaciones, balbuceos y sonidos que imita de canciones, rondas y cuentos. Muestra gran interés por los momentos de lectura, manipula los libros, pasa las páginas e identifica imágenes. Disfruta de las canciones infantiles, las puestas en escena y las rondas, que estimulan su escucha, su expresión corporal y su incipiente lenguaje verbal. Poco a poco, va complementando la comunicación gestual con expresiones orales sencillas, ampliando sus formas de interacción con los demás. Se caracteriza por ser un niño tierno, alegre y afectuoso. Establece vínculos de confianza con sus docentes y compañeros, expresando su cercanía mediante abrazos, risas, aplausos y gestos de cariño. Disfruta compartir juegos, interactuar con otros niños y responde con entusiasmo a las dinámicas grupales. Su participación en el jardín le ha permitido fortalecer su seguridad emocional, mostrándose cada vez más confiado en los diferentes espacios y rutinas.
En el ámbito de adquisición de hábitos y procesos autónomos, ha alcanzado logros importantes. Participa activamente en las rutinas del jardín, reconoce los momentos de alimentación y muestra interés por hacerlo por sí mismo, utilizando la cuchara y el vaso con disposición. En ocasiones, expresa con gestos que no desea ayuda, reflejando su deseo de independencia. Además, ha iniciado el proceso de control de esfínteres con avances positivos y confianza. Se interesa también por imitar rutinas de cuidado personal como el lavado de manos o el cepillado de dientes, lo cual evidencia su interés por el juego simbólico y por la adquisición de hábitos de la vida diaria.

Les cuento que en este momento su peso es de 11,1 y su talla de 86,2 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Duque – Nilvileny Rojas
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nubia Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Recibí. Liz Hernandez.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: RAMIREZ DIAZ NOMBRES: OMAR SEBASTIAN

NIVEL: CAMINADORES EDAD: 29 MESES

DOCENTE: NILVILENY ROJAS TORRES – SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Omar ha participado activamente en las experiencias pedagógicas, mostrando curiosidad, interés por aprender y disposición para interactuar con su entorno. Es un niño alegre y creativo, que disfruta especialmente de las propuestas artísticas, corporales y musicales, en las que logra expresarse libremente y fortalecer diferentes aspectos de su desarrollo integral. En el área del lenguaje, Omar ha mostrado avances significativos. Su vocabulario continúa ampliándose de manera constante: nombra colores y números con claridad y disfruta de actividades relacionadas con estos contenidos. Se interesa por cantar, entonar rondas y participar en bailes dirigidos, lo que favorece su comunicación y seguridad. A través del juego con títeres y actividades como "Mi familia", donde identificó con seguridad a sus parientes en fotografías, ha fortalecido la memoria, el lenguaje expresivo y la vinculación afectiva. En el ámbito cognitivo, se caracteriza por ser un niño muy inteligente y curioso. Demuestra interés por aprender conceptos básicos, como los colores en inglés y la secuencia numérica, evidenciando avances en el pensamiento lógico y la comprensión del mundo que lo rodea. Su participación en experiencias sensoriales, como "Mi Bolsa Sensorial", le permitió explorar materiales y texturas que estimularon su curiosidad, el pensamiento y la capacidad de observación. Además, en la actividad "Baño para bebés", representó hábitos de higiene mediante el juego simbólico, fortaleciendo nociones de autocuidado y autonomía.

En cuanto al desarrollo motriz, Omar disfruta de actividades de desplazamiento, trepa, corre y juega en el parque con entusiasmo. Se observa seguridad en algunos movimientos, aunque en ocasiones sus desplazamientos son bruscos y presenta pequeñas dificultades de equilibrio, lo que genera tropiezos. En el lanzamiento de pelotas aún requiere apoyo para dirigirlas hacia un punto específico, pero se muestra motivado a continuar practicando, lo cual es una fortaleza para su progreso. En el plano artístico, Omar expresa con libertad sus emociones y creatividad a través de la pintura, como en la propuesta sobre cubetas de huevo y en la decoración de murales durante la semana de la lactancia. Estas experiencias han favorecido la expresión plástica, la motricidad fina y la sensibilidad estética, al mismo tiempo que potencian su atención y disfrute por el arte. En cuanto a la autonomía, ha logrado avances en rutinas cotidianas como guardar sus pertenencias, lavarse las manos o cepillarse los dientes, aunque aún requiere acompañamiento para reforzar la organización del aula y la colaboración en el orden de los materiales. Respecto al control de esfínteres, continúa en proceso de adquisición, por lo que se recomienda mantener un acompañamiento constante y articulado entre el hogar y el jardín. En conclusión, Omar avanza de manera positiva en todas las áreas de desarrollo. Se destaca su curiosidad, interés por aprender y disposición para interactuar con otros. Con acompañamiento en la regulación motriz, el fortalecimiento del control de esfínteres y el desarrollo de la concentración, seguirá consolidando sus logros y potenciando sus capacidades para alcanzar mayor autonomía y seguridad en su vida cotidiana.

Les cuento que en este momento su peso es de 11,3 kg y mi talla de 83.1 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Duque – Nilvileny Rojas
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Recibí – Adriana Ramirez P.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: GONZALEZ RODRIGUEZ NOMBRES: ERICK SANTIAGO

NIVEL: CAMINADORES EDAD: 28 MESES

DOCENTE: NILVILENY ROJAS TORRES – SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante este proceso se han evidenciado avances significativos en el desarrollo de Erick, quien se ha mostrado activo, curioso y con una disposición constante hacia el descubrimiento y el juego. Participa con entusiasmo en las actividades propuestas en el jardín y demuestra un interés genuino por explorar, experimentar y aprender desde su experiencia directa con el entorno. Es un niño que se involucra con alegría en las rutinas diarias, aportando su energía y creatividad a cada momento compartido. Se destaca por su gusto al manipular diferentes materiales como masas, témperas, harina y elementos naturales como arena y agua. En estas experiencias demuestra curiosidad por las texturas, los colores y las sensaciones que estos provocan, disfrutando al amasar, mezclar, explorar y transformar, lo que le permite expresar su mundo interior a través del arte.

En sus interacciones, establece vínculos afectivos con facilidad, mostrándose cada vez más seguro y espontáneo al compartir con sus pares. Participa con apertura en las dinámicas grupales, disfrutando especialmente de las canciones, las rondas, los bailes infantiles y los momentos de lectura. Le llaman la atención los sonidos de animales y las onomatopeyas presentes en su entorno y en los cuentos, los cuales despiertan su interés e imaginación. Aunque su lenguaje verbal aún está en proceso de fortalecimiento, utiliza con claridad gestos faciales y corporales para expresar sus necesidades o emociones; mostrando gran sensibilidad y conexión con lo que lo rodea. Escucha con atención y responde con interés, incorporando progresivamente nuevas palabras a su repertorio. En las actividades de exploración y juego, evidencia su capacidad para clasificar, agrupar y trasladar objetos, disfrutando de propuestas que le permiten observar, comparar y resolver pequeñas tareas. Muestra una actitud investigadora que favorece el desarrollo de su pensamiento, la coordinación y la concentración. Disfruta de actividades con aros cubiertos de papel celofán de colores, a través de los cuales experimenta con la luz y la sombra, despertando curiosidad y asombro. Esta propuesta le permitió participar en un momento de juego sensorial, en el que exploró a su propio ritmo y descubrió nuevas formas de ver el mundo mediante el color.

Desde el movimiento, Erick ha logrado avances importantes. Camina con seguridad, lanza la pelota con intención y supera pequeños obstáculos en los espacios del parque o del gimnasio, lo que refleja una evolución positiva en su fuerza, equilibrio y autonomía. Aunque en ocasiones prefiere permanecer en un solo lugar, se muestra seguro cuando decide desplazarse o participar en actividades más activas en compañía de otros. En cuanto a su motricidad fina, manipula los objetos que lo rodean, rasga papel intentando arrugarlo, realiza amasado con la mano completa y, en la actividad denominada "Día de playa", evidenció gran interés al llenar un balde con arena utilizando la pala, demostrando coordinación y fuerza en el agarre. Del mismo modo, participa en actividades de dactilopintura mostrando agilidad y precisión en sus movimientos. En relación con la alimentación, si bien al inicio se mostraba algo selectivo, ha adquirido mayor seguridad e interés al probar nuevos alimentos, mejorando el consumo de ensaladas, verduras y sopas. Muestra una mejor disposición frente a los momentos de alimentación y adopta una buena postura al sentarse en el comedor, tomando los implementos de manera espontánea. No obstante, aún recibe apoyo de la profesional, quien lo motiva a realizar el cucharero por sí solo, fortaleciendo así la construcción de hábitos saludables.

Les cuento que en este momento su peso es de 11,1 y su talla de 86,2 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Duque – Nilvileny Rojas
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Recibido Magda Rodriguez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259 - 6

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO

18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

APELLIDOS: BERRIO PEÑA NOMBRES: ELIAN DAVID

NIVEL: CAMINADORES EDAD: 28 MESES

DOCENTE: NILVILENY ROJAS TORRES – SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el tiempo que Elian ha compartido en el jardín, hemos podido observar un proceso lleno de descubrimientos, aprendizajes y grandes avances que reflejan su alegría y entusiasmo por explorar el mundo que lo rodea. Poco a poco se ha adaptado a las rutinas, mostrando inteligencia, curiosidad y rapidez para aprender lo que se le enseña. Se evidencia que es un niño sociable y cariñoso, disfruta compartir con sus compañeros en especial brindar afecto a quien le confía su amistad e intereses en el juego, respeta a otros especialmente a los más pequeños del salón.
En cada experiencia pedagógica deja ver su emoción y espontaneidad: busca a las profesionales para pedir ayuda, canta rondas infantiles, demostrando gran interés y fluidez disfruta de las actividades sensoriales y musicales, baila, juega y explora con entusiasmo. Actividades como el día de piscina, la exploración con témpera, agua, hidrogel o los aros cubiertos con papel celofán han despertado en él una gran curiosidad, asombro y creatividad, estimulando todos sus sentidos. Reconoce y repite sonidos onomatopéyicos de animales, imita sus movimientos, acompaña la música con palmas e inicia un sentido rítmico cada vez más evidente presentando claridad y un vocabulario avanzado para su edad. En el área cognitiva, disfruta organizar, clasificar, agrupar objetos y resolver pequeños desafíos con fichas o imágenes. Juega a pegar y despegar, arma y desarma estructuras, traslada objetos de un recipiente a otro y logra apilar varios elementos con facilidad. Reconoce colores y tamaños, y expresa alegría cuando descubre nuevas relaciones entre los materiales. Además, en los momentos de lectura, presta atención a los cuentos, pasa las páginas, identifica imágenes e imita sonidos de su propio entorno. En cuanto a su desarrollo corporal, muestra seguridad al caminar, alterna sus pies con coordinación y equilibrio, gatea, corre, baila y participa en actividades de movimiento con confianza. Disfruta superar obstáculos en el parque o el gimnasio, lanzar y patear pelotas, atravesar estructuras de juego o desplazarse con diferentes velocidades. También logra mantener la atención en actividades tranquilas como pintar, garabatear, amasar o explorar texturas de arena y harina, lo que le permite concentrarse por períodos más largos y completar lo que inicia.

Dentro del desarrollo socioemocional, ha logrado reconocer a sus compañeros por su nombre, identificar sus pertenencias y apropiarse de los ambientes del jardín. Reconoce a los miembros de su familia y tiene gestos de cortesía espontáneos como saludar o despedirse. Es un niño afectuoso, pero también empieza a afirmar su autonomía: en ocasiones se enoja cuando siente que invaden su espacio, lo cual es parte natural de su proceso de crecimiento, y es acompañado con empatía y contención. Respecto a las rutinas, se ha apropiado de ellas con naturalidad. Participa en el lavado de manos, el cepillado de dientes y la alimentación, mostrando cada vez más independencia; ha iniciado el proceso de control de esfínteres con una actitud positiva y avances progresivos. También colabora en el aula organizando objetos o guardando materiales en su lugar, lo que refleja su disposición y sentido de pertenencia. En conclusión, vive esta etapa con alegría, motivación y confianza, disfrutando de cada experiencia que fortalece su autonomía, creatividad, habilidades cognitivas y socioemocionales, continúa creciendo y aprendiendo cada día, construyendo con entusiasmo su camino de descubrimientos.
Les cuento que en este momento su peso es de 11,3 Kg y su talla de 84,7 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Duque – Nilvileny Rojas
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Luz Mireya Velasquez C.